

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук  
Кафедра истории Отечества

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической  
работе

Дятлова Е.Н.

« 14 » апреля 202 6 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Ознакомительная практика (обществознание)»

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с  
двумя профилями подготовки) (уровень  
профессионального образования – бакалавриат)

Профиль подготовки – История. Обществознание

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – очная форма – 3 курс (5 семестр)

заочная форма – 3 курс (6 триместр)

Луганск, 202 6

Рабочая программа учебной практики «Ознакомительная практика (обществознание)» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилю «История. Обществознание», очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный номер 50358) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённым Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 № 544н.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доктор. пед. наук, профессор кафедры истории Отечества  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Дятлова Елена Николаевна**

Утверждена на заседании кафедры истории Отечества

Протокол от «12» января 2020 г. № 6.

Заведующий кафедрой истории Отечества \_\_\_\_\_ **А.В. Вербовский**

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «13» января 2020 г. № 5.

Председатель учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук \_\_\_\_\_

**И.П. Акиншева**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования \_\_\_\_\_

**В.В. Савенков**

## **1. Цели и задачи практики, задачи:**

Учебная практика «Ознакомительная практика (обществознание)» является частью практической подготовки обучающихся, выступает одним из учебных этапов формирования квалифицированного и конкурентоспособного специалиста, подготовленного к самостоятельной трудовой деятельности в сфере образования.

**Цель проведения «Ознакомительной практики (обществознание)»:** формирование и развитие профессионально значимых качеств будущего учителя обществознания, необходимых для решения актуальных задач образования в условиях современной педагогической действительности.

Достижение поставленной цели обеспечивается посредством решения следующих **задач**:

- ознакомление студентов с современным состоянием учебно-воспитательной работы и накопленным в общеобразовательных организациях педагогическим опытом;
- закрепление усвоенных знаний по обществознанию, формирование готовности к работе с содержанием учебного предмета;
- приобретение обучающимися умений, необходимых для успешного осуществления преподавательской деятельности с учётом психолого-возрастных особенностей школьников;
- формирование функциональной готовности и опыта работы с инфраструктурой и оборудованием педагогического технопарка;
- совершенствование способностей к наблюдению за педагогическим процессом, к его анализу, конструированию, реализации и оценке результатов собственной педагогической деятельности;
- воспитание чувства ответственности за результаты своего труда.

## **2. Место практики в структуре ОПОП ВО.**

«Ознакомительная практика (обществознание)» – учебная практика, входящая в обязательную часть блока 2 «Практика» учебного плана, относится к практикам предметно-методического модуля. Индекс практики: Б2.О.05.01(У). Реализуется кафедрой истории Отечества.

Практика является одной из форм организации учебного процесса, обеспечивает связь между теоретической подготовкой студентов и их будущей самостоятельной деятельностью. «Ознакомительная практика (обществознание)» обеспечивает ознакомление студентов с системой обществоведческого образования, условиями и особенностями организации образовательного процесса в общеобразовательной организации, трудовыми функциями и содержанием педагогической деятельности учителя обществознания, с технологическими возможностями преподавания обществознания.

В процессе практики актуализируются компетенции и опыт образовательной деятельности студентов, приобретённые на аудиторных занятиях и в результате самостоятельной работы по профессиональному

самообразованию. Учебной практике предшествует изучение дисциплин: «Педагогика», «История педагогики», «Введение в педагогическую специальность», «Возрастная психология», «Документационное обеспечение деятельности педагога», «Этнология и социальная антропология», «Правоведение», «Этика», «Религиоведение», «Философия».

Практика является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы педагогического мастерства», «Методика преподавания обществознания», «Инновационные технологии преподавания обществознания», а также прохождения «Педагогической практики по обществознанию».

«Ознакомительная практика (обществознание)» обеспечивает подготовку студента бакалавриата к выполнению трудовых функций педагога, формирует его профессионально-педагогическое мировоззрение и закладывает возможность продолжения профессионального образования и самосовершенствования.

Общая трудоёмкость освоения практики для ОФО составляет 3,0 зачётных единицы, 108 часов, самостоятельная работа – 104 часа; продолжительность практики – 2 недели; для ЗФО - 3,0 зачётных единицы, 108 часов, самостоятельная работа – 104 часа; продолжительность практики – 2 недели.

### **Основные характеристики проведения практики**

<b>Форма обучения</b>	<b>очная/заочная</b>
Вид практики	учебная, концентрированная
Тип практики	ознакомительная практика (обществознание)
Место проведения практики	общеобразовательные организации города Луганска, в том числе имеющие статус гимназии, лицея (на основе договора), Педагогический кванториум ЛГПУ им. Л.М. Лоповка – для обучающихся очной формы; общеобразовательные организации ЛНР, в том числе имеющие статус гимназии, лицея (на основе договора, в том числе по месту работы) Педагогический кванториум ЛГПУ им. Л.М. Лоповка – для обучающихся заочной формы
Способ проведения	стационарная
Форма (формы) проведения	непрерывно
Продолжительность в неделях	2 недели
Особые условия проведения	для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения ознакомительной практики согласуется с требованием доступности для данных обучающихся, с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в том числе проводится на базе образовательных организаций для детей с ОВЗ, соответствующего нозологии студента профиля
Форма контроля	зачёт

### 3. Перечень планируемых результатов проведения учебной практики, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Код индикатора	Результаты достижения профессиональной компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>ОПК-8.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.
	ОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-1.</b> Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК-1.1	Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.
	ПК-1.2	Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.
	ПК-1.3	Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.

### 4. Структура и содержание проведения учебной практики «Ознакомительная практика (обществознание)»

Перед началом практики руководитель практикой проводит установочную конференцию.

Установочная конференция – собрание обучающихся, проходящих практику с целью разъяснения основных положений практики. Основными задачами конференции являются: ознакомить с приказом о направлении на практику; ознакомить с программой практики; ознакомить обучающихся со спецификой практики; довести до сведения обучающихся сроки прохождения практики; довести до сведения обучающихся перечень необходимых документов для отчётности по практике; определить цели и задачи практики; снабдить студентов необходимыми формами отчётности, документацией, видами отчётных работ и критериями их оценивания, определить сроки проведения итоговой конференции.

Перед началом прохождения практики обучающийся должен ознакомиться с программой практики, изучить рекомендуемую справочную и специальную литературу, проконсультироваться у руководителя практики, получить всю необходимую документацию для прохождения практики.



В процессе прохождения практики для обучающихся организуется обзорная экскурсия по Педагогическому кванториуму ЛГПУ им. Л.М. Лоповка, в ходе которой практиканты знакомятся с материально-технической базой технопарка, изучают оборудование и технические возможности функционирования Студии для записи образовательного контента (1 день практики в первую неделю практики). Используя самостоятельно разработанный сценарий, практиканты посредством студийного оборудования записывают фрагмент видеозанятия (учебного подкаста) для урока обществознания по самостоятельно избранной теме урока (1-2 дня практики во вторую неделю практики).

Текущий контроль успеваемости в выполнении заданий практики проводится руководителями практики с учётом мнения руководителей практики от профильной организации (базы практики). Промежуточная аттестация по практике проводится руководителями практики. Результаты прохождения практики обучающихся обсуждаются на итоговой отчётной конференции. К участию в итоговой конференции допускаются обучающиеся, представившие руководителю практики дневник практики, отчёт по практике, содержание которого определяется программой практики, и отзыв руководителя практики от профильной организации (базы практики) до проведения итоговой конференции.

Итоговая конференция – собрание обучающихся по итогам практики, на которой прошедшие практику предоставляют отчётный пакет документов с последующей защитой.

При прохождении практики, обучающиеся имеют право:

- обращаться по вопросам организации и проведения практики к руководителю практики, руководителям практики от профильных организаций;
- пользоваться материально-технической базой профильной организации в период прохождения практики;
- использовать отчётную документацию по практике для формирования личного портфолио;
- вносить предложения по совершенствованию системы организации и проведения практик.

При прохождении практики обучающийся обязан:

- участвовать в установочной и итоговой конференциях;
- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка, действующим в профильных организациях (базах практики);
- соблюдать требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;
- нести ответственность за выполняемую работу и её результаты;
- своевременно предоставлять руководителю практики отчётные материалы.

Виды учебной работы, выполняемые на практике, включая самостоятельную работу студентов	Задания для практической деятельности студентов	Формы контроля
<b>1</b> <b>Подготовительный (организационный) этап</b>		
<p>Участие в установочной конференции по практике; знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения учебных заданий на каждом из этапов; ознакомление с техникой безопасности во время прохождения производственной практики; подготовка материалов для выполнения учебных заданий</p>	<p>Составление индивидуальных планов</p> <p>Сбор информации об образовательной организации.</p> <p>Изучение предметно-развивающей образовательной среды школы.</p>	<p>Проверка ведения дневника практики.</p> <p>Собеседование.</p>
<b>2.</b> <b>Основной этап</b>		
<p>Анализ образовательной среды школы (составление паспорта образовательной организации.</p> <p>Наблюдение за организацией учебно-воспитательного процесса в течение первой недели.</p> <p>Посещение уроков по обществознанию и анализ педагогической деятельности учителя на уроке.</p> <p>Участие в анализе уроков, изучение методов работы учителя обществознания; посещение и анализ внеурочных мероприятий (дополнительных программ, курсов) по обществознанию.</p> <p>Изучение инфраструктуры и освоение основ работы с высокотехнологичным оборудованием</p> <p>Педагогического кванториума ЛГПУ им. Л.М. Лоповка</p>	<p>Изучение документации школы.</p> <p>Составление паспорта образовательной организации, паспорта кабинета обществознания.</p> <p>Изучение практики преподавания в школе, опыта педагогической деятельности учителей (наблюдение за деятельностью учителя обществознания в условиях урока и во внеурочной деятельности).</p> <p>Педагогический анализ уроков, проводимых учителем обществознания.</p> <p>Анализ внеурочного мероприятия.</p> <p>Оказание помощи учителю обществознания во всех видах его деятельности.</p> <p>Создание и запись фрагмента видеозанятия (учебного подкаста) для урока обществознания на базе Студии для записи образовательного контента</p>	<p>Проверка паспорта образовательной организации.</p> <p>Проверка паспорта кабинета обществознания.</p> <p>Проверка ведения дневника практики.</p> <p>Проверка анализа уроков, проводимых учителем обществознания.</p> <p>Проверка анализа внеурочного мероприятия по обществознанию.</p> <p>Текущий контроль ведения документации.</p> <p>Видеозапись фрагмента видеозанятия (учебного подкаста) для урока обществознания</p>

		Педагогического кванториума ЛГПУ им. Л.М. Лоповка	
<b>3.</b>	<b>Заключительный этап</b>		
	Упорядочение накопленной информации	Обработка материалов практики	Предварительная проверка дневника практики, иной документации по практике
<b>4.</b>	<b>Рефлексивно-оценочный</b>		
	Анализ результатов собственной деятельности во время прохождения практики, выявление возникших затруднений, подготовка и оформление итогового варианта документации по результатам прохождения практики	Оформление дневника практики, получение отзыва (характеристики) о работе студента-практиканта	Итоговая конференция, защита результатов практики. Зачёт

В процессе учебной ознакомительной практики по обществознанию практиканты изучают и знакомятся:

- со структурой, организацией работы общеобразовательной организации, должностными обязанностями учителя, классного руководителя;
- с образовательным пространством и высокотехнологичным оборудованием педагогического технопарка;
- с документацией учебно-воспитательного процесса: уставом школы, планом работы коллектива, формами отчётной документации, внутренними нормативными документами, с системой оценки знаний и достижений обучающихся;
- с учебной базой общеобразовательной организации: кабинетами, оснащённостью техническими средствами обучения и различными пособиями для проведения занятий, библиотекой, электронно-образовательной средой и т.д.;
- с методическими пособиями, учебниками, электронными образовательными ресурсами школы; учебными помещениями, лабораториями, центрами; воспитательной и социальной работой с учениками;
- с адаптивными методиками и технологиями, применяемыми при обучении школьников с ОВЗ;
- с формами учебной, воспитательной работы школы: научными кружками, дискуссионными площадками, воспитательной работой в школе, в классе, деятельностью музея, клубов и т.д.;



- с правилами по охране труда, электробезопасности и противопожарной безопасности, противоэпидемиологическими мерами;
- системой урочной и внеурочной работы практикующих учителей обществознания с системой внеурочной работы по обществознанию.

По окончании практики обучающийся должен оформить отчёт и дневник по прохождению практики. Отчёт сдаётся в папке. Неполные и небрежно оформленные отчёты к защите не допускаются.

Оформление текстовой части отчёта. Текст отчёта распечатывается на одной стороне стандартных листов формата А4 (210 x 297 мм). Поля: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Формат абзаца: выравнивание для основного текста – по ширине, для заголовков и подписей иллюстраций – по центру. Отступ для основного текста – 1,25. Междустрочный интервал – полуторный. Отступы справа, слева, до и после абзаца – 0. Формат шрифта: шрифт Times New Roman, для основного текста – 14 пт, для заголовков глав – 14 пт, для заголовков таблиц, подписей к иллюстрациям – 14, Для содержимого таблиц – 12. Автоматическая расстановка переносов, переносы в словах из прописных букв запрещены. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа, на титульном листе номер страницы не ставится. Каждый раздел отчёта располагается с новой страницы. Заголовок располагается в центре страницы, жирным шрифтом. Расстояние между названием раздела и текстом 1,5 интервала. Точку в конце заголовка не ставят. Не допускается подчёркивание заголовков и перенос в нём слов. В тексте отчёта обязательны ссылки на литературные источники, которые приводятся в квадратных скобках.

Критерии оценки защиты отчёта о практике обучающихся:

- выполнение программы практики, соответствие разделов отчёта разделам программы;
- полнота собранного материала в соответствии с программой практики;
- самостоятельность обучающегося при подготовке отчёта;
- уровень квалифицированности и грамотности изложенного аналитического и практического материала;
- соблюдение требований к оформлению отчёта по практике;
- полные и чёткие ответы на вопросы руководителя практики при защите отчёта.

## **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

«Ознакомительная практика (обществознание)» – организуется и реализуется с помощью лично ориентированных, диалогических и интерактивных, информационных и других педагогических средств технологий. Взаимодействие преподавателя и практикантов строится на основе технологии педагогической поддержки и сопровождения, на первый план выступают организационно-управляющая, направляющая, стимулирующая и корректирующая функции преподавателя. Для

осуществления постоянной обратной связи со студентами и оказания оперативной педагогической помощи используются консультации, в том числе в отложенном во времени режиме.

При прохождении практики студентами с ограниченными возможностями здоровья используются адаптивные технологии. Обучающимся с нарушениями зрения предоставляется возможность использования учебных и раздаточных материалов, напечатанных укрупнённым шрифтом, предоставления учебных и методических материалов в электронном виде для последующего прослушивания, аудиозаписи. Обучающимся с нарушениями слуха предоставляется возможность занять удобное место в помещении, с которого в максимальной степени обеспечивается зрительный контакт с преподавателем во время занятий, консультаций, использования наглядных опорных схем для облегчения понимания материала, преимущественное выполнение учебных заданий в письменной форме (письменный опрос, отчёт, выполненное задание и др.). При необходимости для подготовки к отчёту по практике студентам с ОВЗ среднее время увеличивается в 1,5–2 раза по сравнению со средним временем подготовки здорового студента. При взаимодействии с обучающимися с ОВЗ используются технологии индивидуализации обучения, обеспечивающие выполнение программы практики с учётом особенностей их психофизического состояния, самочувствия, создаются условия, способствующие повышению у студентов уверенности в собственных силах. Лица с ОВЗ имеют возможность в свободном доступе и в удобное время работать с электронными учебными пособиями, размещёнными в ЭБС, Научной библиотеки, которая объединяет в базе данных учебно-методические материалы – полнотекстовые учебно-методические пособия.

## **6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### *а) основная литература:*

1. Изучаем педагогику: педагогическая практика : учебно-методическое пособие / И.А. Бочкарева [и др.]. – Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2023. – 112 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/137232.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Методика обучения обществознанию : учебник и практикум для вузов / О. Б. Соболева [и др.] ; под редакцией О.Б. Соболевой, Д.В. Кузина. – М: Юрайт, 2023. – 474 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511765>.

3. Педагогическая практика студентов в школе : учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений / В. Т. Тихомирова, З. М. Садвакасова, А. Б. Мукашева, Н. К. Сатыбалдина ; под редакцией В. Т. Тихомировой. – Алматы : Дарын, 2023. – 100 с. // Цифровой образовательный

ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/135078.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

*б) дополнительная литература:*

4. Бахмутова Л.С. Методика преподавания обществознания : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л.С. Бахмутова, Е.К. Калущкая. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 274 с.

*в) Интернет-ресурсы:*

1. Обществознание и история в школе. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.h10.ru/index.html>.

2. Единое содержание общего образования. – [Электрон. ресурс] – Режим доступа: <https://edsoo.ru/>

3. Обществознание: изучаем вместе. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://social-studies.ru/>

## **7. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

- офисный пакет (Microsoft Office или Open Office);
- ЭБС IPR SMART (<https://www.iprbookshop.ru/>) ;
- ЭБС «Университетская библиотека online» (<https://biblioclub.ru/>);
- Ресурсы Научной библиотеки Луганского государственного педагогического университета: <http://lib.ltsu.org/>;
- ЭИОР университета (<http://lms-ltsu.ru/>).

## **8. Материально-техническая база практики**

Практика проводится в образовательных организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом в соответствии с заключёнными договорами. Материально-техническая база учреждения, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики. Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчётов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Chrome»); программы, демонстрации видеоматериалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»); предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]